

### Allegato n. 6.3: Elementi di analisi del grado di copertura dei comportamenti di ruolo utilizzati al fine della valutazione

<b>Analisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondisce i vari aspetti di un problema, fornendo un quadro completo del contesto normativo di riferimento</li> <li>- Fornisce analisi esaustive a fronte di richieste che investono il suo ambito di responsabilità</li> <li>- Valuta con precisione le possibili azioni da intraprendere e le relative ricadute sul sistema in termini di costi/benefici</li> </ul>	Valutazione qualitativa adeguatezza del comportamento [Non in Linea/parzialmente/in linea/superiore]
<b>Leadership</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cura lo sviluppo dei diretti collaboratori attraverso la definizione di piani di formazione / coaching / training on the job, con particolare attenzione al loro ruolo di gestori di risorse umane</li> <li>- Delega efficacemente le attività mantenendo adeguati livelli di controllo</li> <li>- Differenzia le valutazioni dei collaboratori sulla base dei diversi livelli di prestazione</li> <li>- Si pone come guida nei confronti dei collaboratori dell'Area</li> </ul>	Valutazione qualitativa adeguatezza del comportamento [Non in Linea/parzialmente/in linea/superiore]
<b>Abilità relazionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestisce efficacemente i rapporti con i clienti o altro interlocutore interno/esterno, individuandone necessità ed esigenze nell'ottica di offrire un servizio efficace</li> <li>- Gestisce efficacemente potenziali situazioni di conflitto con gli interlocutori esterni</li> <li>- Instaura relazioni efficaci con le altre strutture dell'Ateneo</li> </ul>	Valutazione qualitativa adeguatezza del comportamento [Non in Linea/parzialmente/in linea/superiore]
<b>Metacomunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura consensi e fiducia nei confronti degli interlocutori esterni</li> <li>- Si pone come interlocutore autorevole e riconosciuto nei diversi contesti</li> <li>- Trasmette efficacemente agli interlocutori interni ed esterni il valore dei risultati raggiunti dall'organizzazione</li> </ul>	Valutazione qualitativa adeguatezza del comportamento [Non in Linea/parzialmente/in linea/superiore]
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agisce tempestivamente per prevenire potenziali danni e tutelare gli interessi e l'immagine dell'Ateneo</li> <li>- Anticipa le criticità in situazioni di rischio ed incertezza</li> <li>- Propone iniziative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi assegnati</li> </ul>	Valutazione qualitativa adeguatezza del comportamento [Non in Linea/parzialmente/in linea/superiore]
<b>Visione d'insieme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende le dinamiche del sistema di riferimento (interno o esterno) individuando ed anticipando i possibili impatti sul proprio ambito di responsabilità</li> <li>- Suggerisce alla Direzione possibili azioni di sviluppo che valorizzino il risultato complessivo dell'Ateneo</li> <li>- Valuta con efficacia e tempestività l'impatto delle proprie azioni limitando al massimo potenziali disfunzioni</li> </ul>	Valutazione qualitativa adeguatezza del comportamento [Non in Linea/parzialmente/in linea/superiore]