

Allegato 1 Scheda di Rilevazione obiettivi/indicatori - Piano integrato 2016 – 2018

| Obiettivo Ricerca | Indicatore | Metrica | Target triennale |
|---|---|---|---|
| Valorizzare la ricerca per affrontare le grandi sfide sociali | R.01 Numero del personale coinvolto in progetti competitivi sulla numerosità totale del personale docente | Numerosità del personale coinvolto in progetti del VII Programma Quadro/Horizon 2020 sul totale dei professori | Superare il valore del 2012 |
| Promuovere e sostenere la competitività della ricerca sul piano nazionale e internazionale aumentandone la qualità e l'impatto | R.02 Grado di competitività della ricerca in ambito nazionale | Incidenza del finanziamento ottenuto dall'Ateneo sui progetti FIRB sul totale nazionale | Superare il valore del 2013 |
| | R.03 Grado di competitività della ricerca in ambito europeo | Ammontare entrate (accertamenti) per ricerca da UE nell'anno t rapportate al personale docente strutturato in forza all'Ateneo nell'anno t | Superare la media dell'ultimo triennio |
| | R.04 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca | R.04a Settori concorsuali bibliometrici: numero di citazioni pro capite in WOS/Scopus R.04b Settori concorsuali non bibliometrici: Numero di ricercatori ammissibili secondo i criteri ANVUR per l'ASN (abilitazione scientifica nazionale) sul totale dei ricercatori | Superare il valore del 2012 |
| | R.05 Numero di Brevetti | Numero di brevetti con titolarità-cotitolarità depositati dall'Ateneo nell'anno t | Mantenimento media dell'ultimo triennio |
| Potenziare i rapporti con l'esterno per supportare la ricerca e aumentare la partecipazione alle infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali (European Research Infrastructure) | R.06 Entrate per ricerca e trasferimento della conoscenza pro capite nell'anno (no UE, no MIUR) | Ammontare entrate (accertamenti) per ricerca e trasferimento tecnologico, con esclusione dei trasferimenti da UE e MIUR, nell'anno t rapportate al personale docente strutturato in forza all'Ateneo nell'anno t | Superare il valore del 2012 |

| <i>Obiettivo Ricerca</i> | <i>Indicatore</i> | <i>Metrica</i> | <i>Target triennale</i> |
|--|---|--|--|
| Potenziare e valorizzare il dottorato di ricerca | R.07 Numero di borse di dottorato finanziate dall'esterno | Numero di borse di studio di dottorato di ricerca bandite dall'Ateneo e finanziate dall'esterno | Superare la media dell'ultimo triennio |
| Potenziare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e progressione di carriera | R.08 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca per i neoassunti | R.08a Settori concorsuali bibliometrici: numero di citazioni pro capite relative ai neoassunti in WOS/Scopus R.08b Settori concorsuali non bibliometrici: numero di neoassunti ammissibili secondo i criteri ANVUR per l'ASN (abilitazione scientifica nazionale) sul totale dei neoassunti | Superare il valore del 2012 |
| | R.09 Numero di neoassunti coinvolti in progetti competitivi sul totale dei neoassunti | Numero di neoassunti, trasferiti, scorrimenti di carriera (ultimi tre anni) partecipanti a progetti del VII Programma Quadro/Horizon 2020 sul totale dei neoassunti, trasferiti, scorrimenti di carriera (ultimi tre anni) | Superare la media dell'ultimo triennio |
| Aumentare la capacità di attrazione internazionale nelle strutture di ricerca | R.10 Numero di dottorandi di ricerca e di assegnisti di ricerca con nazionalità non italiana presente nei dipartimenti nell'anno t. | Numero di dottorandi di ricerca e di assegnisti di ricerca con cittadinanza non italiana presenti nei dipartimenti nell'anno t | Superare la media dell'ultimo triennio |

| <i>Obiettivo Formazione</i> | <i>Indicatore</i> | <i>Metrica</i> | <i>Target triennale</i> |
|--|--|--|---|
| Favorire la regolarità degli studi nel rispetto di una rigorosa valutazione | F.01 Percentuale di abbandoni al primo anno | Numero di mancate iscrizioni (abbandono degli studi) e trasferimenti ad altro ateneo nell'a.a. t/t+1 sul totale degli immatricolati coorte a.a. t-1/t | Percentuale inferiore alla media dell'ultimo triennio |
| | F.02 Percentuale laureati in corso | Percentuale di laureati nella durata legale del corso | Superare la media dell'ultimo triennio |
| Migliorare la qualità e l'efficacia delle competenze acquisite | F.03 Grado di soddisfazione dei laureandi | Numero di laureandi con giudizio positivo sul proprio corso di studi nell'anno t sul totale dei laureandi nell'anno t che hanno compilato il questionario | Superare la media dell'ultimo triennio |
| | F.04 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea | Numero di intervistati con una data risposta sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro sul totale degli intervistati | Migliorare di un punto percentuale il differenziale tra Unibo e i Grandi Atenei |
| Garantire servizi e infrastrutture di qualità | F.05 Percentuale di studenti soddisfatti delle infrastrutture | Numero di studenti che hanno risposto "Decisamente Sì" e "Più sì che no" alle domande del questionario sull'opinione degli studenti relative alle infrastrutture, sul totale delle risposte valide | Mantenimento del valore dell'a.a. 2012/2013 |
| | F.06 Percentuale di studenti iscritti residenti fuori regione | Numero di studenti iscritti ai corsi LM residenti in una regione diversa dall'Emilia Romagna sul numero totale degli iscritti ai corsi LM nell'anno accademico t/t+1 | Superare il valore dell'a.a. 2012/2013 |
| Facilitare l'accesso e la permanenza nel mondo del lavoro qualificando i percorsi di formazione professionalizzante | F.07 Placement ad un anno dalla laurea nei corsi istituzionali | Numero intervistati con una determinata situazione occupazionale sul totale degli intervistati | Mantenere le differenze con i Grandi Atenei |
| | F.08 Volumi finanziari dei corsi professionalizzanti | Incassi sul bilancio dell'Amministrazione, delle Strutture e delle Fondazioni in house providing per master, corsi di alta formazione e di formazione permanente nell'anno t | Superare la media dell'ultimo biennio |
| Qualificare l'offerta formativa in dimensione internazionale | F.09 Percentuale di studenti che acquisiscono una certificazione linguistica | Iscritti all'a.a. t/t+1 che hanno acquisito una certificazione linguistica sul totale degli iscritti | Superare la media dell'ultimo triennio |
| | F.10 Numero corsi di studio internazionali | Numero di corsi impartiti in lingua straniera, titolo doppio o multiplo o congiunto, corsi erasmus mundus | 45 corsi attivati |
| Aumentare il numero di studenti internazionali di scambio e di studenti iscritti ai nostri corsi di studio | F.11 Studenti iscritti con curriculum internazionale | Studenti iscritti con titolo precedente estero sul totale degli iscritti | Superare la media dell'ultimo triennio |
| | F.12 Studenti di scambio incoming | Numero studenti coinvolti in programmi di mobilità europea ed extraeuropea nell'a.a. t/ t+1 | Mantenere il valore dell'a.a. 2011/12 |
| Aumentare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza all'estero, anche mediante una piena integrazione dei percorsi all'estero nei curricula formativi | F.13 Percentuale dei laureati che hanno acquisito crediti all'estero | Numero di laureati nell'anno t ai quali sono stati riconosciuti crediti acquisiti all'estero sul totale dei laureati nell'anno t | Superare la media dell'ultimo triennio |
| | F.14 Crediti medi acquisiti all'estero per mese di permanenza | Numero totale di cfu acquisiti all'estero (Erasmus e altri programmi) per mese di permanenza | Superare la media dell'ultimo triennio |

| <i>Obiettivo Formazione</i> | <i>Indicatore</i> | <i>Metrica</i> | <i>Target triennale</i> |
|---|--|---|---|
| Aumentare il numero di dottorandi che hanno esperienza internazionale | F.15 Dottorandi con esperienza internazionale | Dottorandi che si iscrivono con titolo di accesso conseguito all'estero | Superare la media dell'ultimo triennio |
| Valorizzare gli studenti meritevoli | F.16 Volume delle risorse impiegate per la valorizzazione del merito | Misure per valorizzare gli studenti meritevoli, il dato viene fornito per a.a. di riferimento e comprende i mancati incassi (esoneri per solo merito) e le borse/premi per merito bandite | Mantenere costanti le regole per l'accesso alle misure di sostegno premiale |
| Sostenere la formazione degli studenti provenienti da settori della società più svantaggiati anche con riferimento alle disabilità | F.17 Volume delle risorse impiegate a favore degli studenti in base al merito e alla condizione economica | Valore finanziario delle misure a sostegno degli studenti capaci e meritevoli privi di mezzi. Il dato viene fornito per anno accademico di riferimento e comprende i mancati incassi delle contribuzioni studentesche (esoneri totali e parziali), le borse di studio a favore di studenti in condizioni di disagio economico e le collaborazioni a tempo parziale bandite. | Mantenere costanti le regole per l'accesso alle misure di sostegno |
| Potenziare i servizi finalizzati a garantire le migliori condizioni di studio e di vita degli studenti, anche attraverso partnership con soggetti pubblici e privati | F.18 Servizi attivati per il miglioramento delle condizioni di studio e di vita degli studenti, anche in partnership con soggetti pubblici e privati | Elenco dei servizi attivati, suddiviso per Campus | Mantenere i servizi attivati |