

Istituto Universitario di Studi Superiori - IUSS

Piano della performance 2015/2017

Indice

- 1. Presentazione del Piano**
- 2. Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli *stakeholder* esterni**
 - 2.1 Chi siamo
 - 2.2 Cosa facciamo
 - 2.3 Come operiamo
- 3. Identità**
 - 3.1 L'amministrazione "in cifre"
 - 3.2 Mandato istituzionale e Missione
 - 3.3 Albero della *performance*
- 4. Analisi del contesto**
- 5. Obiettivi strategici**
- 6. Dagli obiettivi strategici agli obiettivi operativi**
 - 6.1 Obiettivi assegnati al Direttore Generale
- 7. Il processo seguito e le azioni di miglioramento del Ciclo di gestione delle *performance***
 - 7.1 Fasi, soggetti e tempi del processo di redazione del Piano
 - 7.2 Coerenza con la programmazione economico-finanziaria e di bilancio

1. Presentazione del Piano

Il presente Piano della performance è uno strumento di pianificazione e miglioramento dell'Istituto, secondo quanto stabilito dal D. Lgs. 150/2009 (Attuazione della L. 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni). Attraverso il Piano lo IUSS ha avviato un percorso di rafforzamento e miglioramento del proprio sistema di valutazione della *performance* dell'organizzazione.

Il Piano delle performance è un documento programmatico triennale in cui, in coerenza con le risorse assegnate, sono esplicitati gli obiettivi, gli indicatori ed i target. Il Piano definisce dunque gli elementi fondamentali su cui si baserà poi la misurazione, la valutazione e la rendicontazione della *performance*.

Secondo quanto previsto dall'articolo 10, comma 1, del Decreto, il Piano è redatto con lo scopo di assicurare "la qualità, comprensibilità ed attendibilità dei documenti di rappresentazione della performance". Il Piano ha quindi lo scopo di assicurare la qualità della rappresentazione della *performance* dal momento che in esso è esplicitato il processo e la modalità con cui si è arrivati a formulare gli obiettivi dell'amministrazione, nonché l'articolazione complessiva degli stessi. Questo consente la verifica interna ed esterna della "qualità" del sistema di obiettivi o, più precisamente, del livello di coerenza con i requisiti metodologici che, secondo il decreto, devono caratterizzare gli obiettivi.

Il presente Piano della performance è stato definito in linea con la Programmazione triennale 2013-2015 deliberata dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 marzo 2014, dal quale sono stati mutuati gli obiettivi strategici, vista l'analogia natura dei due documenti quali strumenti di programmazione.

Il presente Piano della performance è stato redatto nel rispetto dei principi di veridicità e di partecipazione, come richiesto dalla normativa di riferimento.

2. Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli *stakeholder* esterni

2.1 Chi siamo

Lo IUSS-Pavia nasce nel 1997 con la firma dell'Accordo di Programma con il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, all'interno di un sistema unico nel paese che può vantare la presenza storica dell'Università degli Studi di Pavia e dei grandi Collegi universitari.

A fronte di una ampia e qualificata attività realizzata nel corso degli ultimi anni, nel campo della alta formazione e della ricerca, l'8 Luglio 2005 il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha firmato il Decreto istitutivo che riconosce lo IUSS di Pavia quale "Scuola Superiore ad ordinamento speciale" assieme alle già esistenti Scuola Normale Superiore di Pisa, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, SISSA di Trieste.

Unica realtà nel suo genere in Lombardia, la Scuola Superiore IUSS si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento, offrendo loro, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi di alta qualificazione che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, anche in senso interdisciplinare.

Lo IUSS si propone altresì di contribuire al progresso della scienza, curando la formazione dei giovani alla ricerca e sviluppando programmi di ricerca scientifica.

2.2 Cosa facciamo

Lo IUSS organizza le proprie attività formative e di ricerca prevedendo:

1. Corsi ordinari: corsi pre-laurea per i più meritevoli studenti dell'Università di Pavia, ammessi attraverso concorso nazionale;
2. Corsi di master;
3. Corsi di dottorato di ricerca.

Può attivare Master di primo livello; corsi di perfezionamento post-dottorali; corsi di alta formazione permanente.

Le attività formative dell'Istituto sono svolte da un corpo docente particolarmente autorevole, composto - per la maggior parte - da visiting professor italiani e stranieri. La didattica tende ad uno stretto collegamento con la più avanzata ricerca.

Lo IUSS svolge inoltre attività di ricerca che si svolgono prevalentemente all'interno di Centri di Ricerca, che costituiscono le strutture scientifiche delle Aree e assicurano il collegamento tra l'attività di ricerca e l'alta formazione post-laurea.

La Scuola Superiore IUSS articola le proprie attività di formazione e ricerca nei seguenti ambiti:

Corsi ordinari

I Corsi ordinari, che costituiscono il compito specifico dell'Istituto, offrono agli Allievi itinerari formativi a carattere avanzato ed interdisciplinare. Essi integrano i curricula dei corsi di studio dell'Università di Pavia con attività che il Comitato scientifico valuta particolarmente idonee a favorire lo sviluppo delle capacità critiche.

Corsi di master e corsi brevi di alta formazione

I Corsi di master universitari di secondo livello ed i corsi brevi di alta formazione offrono un'alta qualificazione scientifica e professionale in un contesto di forte interazione con il mondo delle professioni. La presenza di studenti e docenti stranieri è prevista come elemento qualificante dei corsi.

Corsi di dottorato di ricerca

Lo IUSS svolge Corsi di dottorato di ricerca finalizzati all'acquisizione delle competenze necessarie per svolgere attività di ricerca di alta qualificazione. I Corsi di dottorato, che prevedono una consistente attività didattica e seminariale, stimolano gli Allievi all'approfondimento specialistico ed alla collaborazione interdisciplinare e consentono loro di acquisire una approfondita formazione scientifica in una dimensione internazionale.

La ricerca

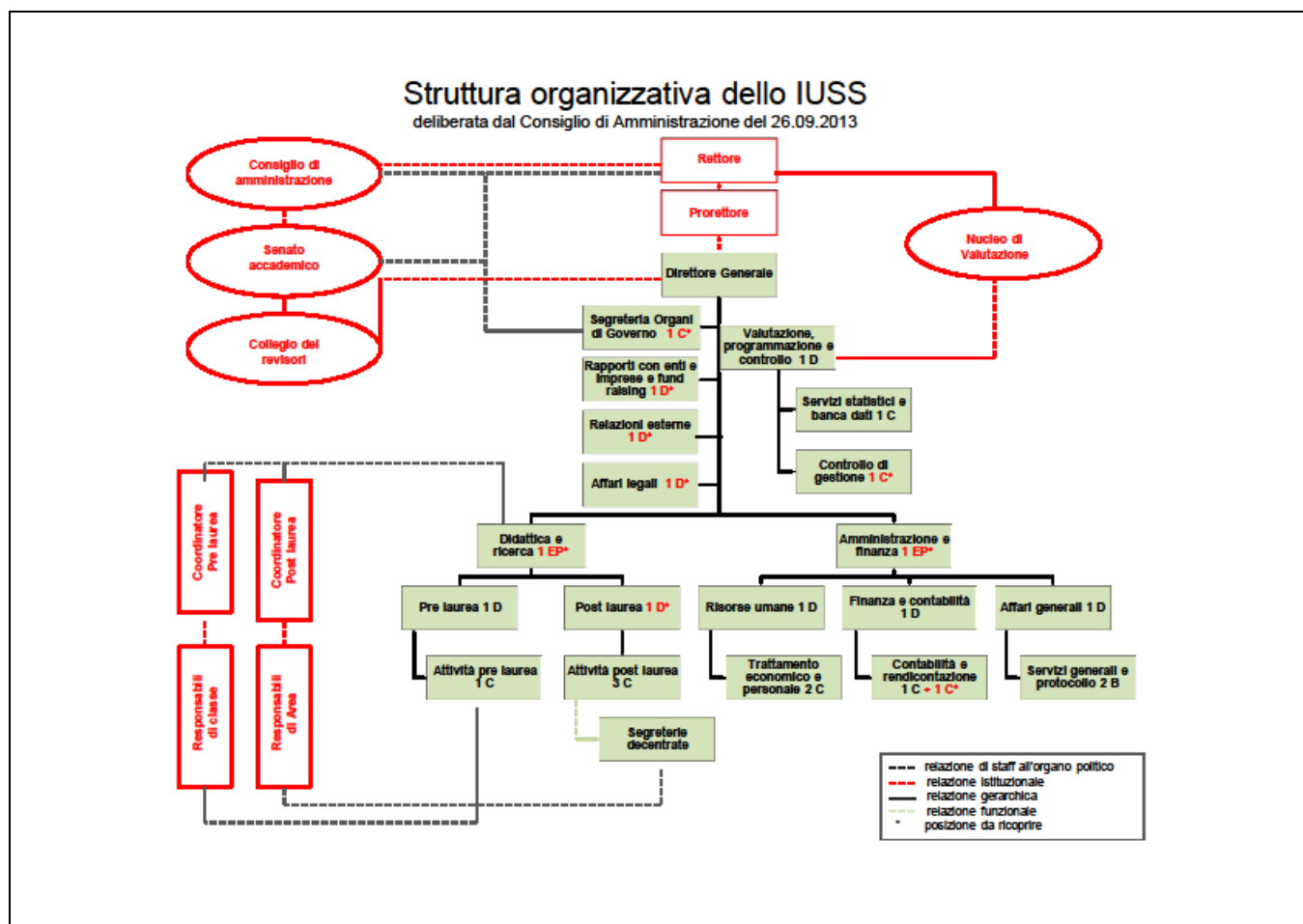
I Centri di formazione post-laurea e ricerca sono la sede dell'attività scientifica dell'Istituto e offrono supporto alle attività dottorali e post-dottorali. Caratterizzati da alta qualificazione scientifica, multidisciplinarietà e spiccata internazionalizzazione, i Centri possono essere attivati anche in

collaborazione con altri enti di ricerca e alta formazione. I Centri di ricerca costituiscono le strutture scientifiche delle Aree.

2.3 Come operiamo

Nel corso del 2013 a seguito dello sviluppo delle attività e del cambiamento degli organi di governo, dovuta alla revisione statutaria prevista dalla L.240/2010, si è reso necessario rivedere e aggiornare la struttura dell'organigramma.

La nuova struttura, approvata dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 26 settembre 2013, è articolata dal punto di vista funzionale in tre livelli (settori, uffici e servizi). I due settori sono: Didattica e Ricerca e Amministrazione e Finanza. Il nuovo organigramma è stato pensato anche in un'ottica di sviluppo dell'Istituto anche in relazione ai requisiti richiesti dal Decreto di accreditamento delle Scuole Superiori.



3. Identità

3.1 L'amministrazione "in cifre"

In sintesi, il 2014 ha registrato la presenza:

- Allievi dei Corsi ordinari: n. 320
- Allievi di dottorato: n. 83
- Allievi Master: n. 81
- Docenti e ricercatori (di cui 6 Ricercatori TD) n. 18
- Assegnisti di ricerca: n. 10
- Unità di Personale Tecnico Amministrativo n. 15
- 1 dirigente (Direttore Generale)

3.2 Mandato istituzionale e Missione

Lo IUSS, fin dalle sue origini, si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento, offrendo loro, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi altamente qualificati che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, soprattutto in senso interdisciplinare; si propone dunque di contribuire al progresso della ricerca in ogni ambito, curando la formazione dei giovani anche con lo sviluppo di programmi di ricerca concreti.

Nel perseguimento delle sue finalità, lo IUSS si affianca all'Università degli Studi di Pavia ed opera in stretta sinergia con essa per un potenziamento del sistema universitario pavese e di Pavia come città universitaria. Inoltre, la Scuola, inserendosi nel tradizionale rapporto tra l'Università e i Collegi universitari di Pavia e riconoscendo il ruolo formativo universitario di questi ultimi, realizza una propria forma avanzata di partecipazione dei Collegi ai processi di formazione universitari. Grazie a questa specifica collaborazione, lo IUSS assicura anche il carattere residenziale e collegiale delle proprie attività didattiche e di ricerca.

L'Istituto organizza le proprie attività prevedendo Corsi ordinari rivolti agli studenti più meritevoli dell'Università di Pavia, selezionati attraverso concorso nazionale, Corsi di dottorato di ricerca e Corsi di master universitari di secondo livello a spiccata vocazione internazionale.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca, lo IUSS attiva Centri di ricerca, caratterizzati da alta qualificazione scientifica, da multidisciplinarietà dei temi e internazionalità di ricercatori e programmi. In questo ambito, lo IUSS ha attivato al momento due Aree scientifiche, alle quali fanno capo attività formative post-laurea e attività di ricerca:

- Area delle Scienze cognitive e del comportamento;
- Area del Trattamento delle incertezze e valutazione dei rischi.

La missione dello IUSS si svolge in un contesto di crescente internazionalizzazione delle proprie attività, ponendosi al centro di una rete di progetti formativi e di programmi di ricerca che coinvolgono studiosi, ricercatori, studenti, centri e università di Paesi esteri.

Le attività formative dell'Istituto sono affidate ad un corpo docente di prestigio, costituito da un gruppo ristretto di docenti strutturati, e dall'apporto sostanziale di *visiting professor* italiani e stranieri, che garantiscono sia la rotazione dei temi trattati che l'aderenza con i temi di ricerca elettivi per la Scuola. La didattica, a tutti i livelli strettamente collegata con la ricerca scientifica, è articolata in quattro aree, cui corrispondono nei Corsi ordinari altrettante Classi accademiche: Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e

Tecnologie, Scienze Biomediche. In ciascuna area si iscrivono le attività sia di formazione post-laurea sia di ricerca.

Lo IUSS opera in connessione costante, formale e informale, per un verso con la comunità accademica scientifica internazionale, per altro verso, soprattutto ai livelli di formazione post-laurea, con istituzioni, imprese, organizzazioni economiche e sociali al fine di favorire la formazione di giovani ricercatori e di nuove classi dirigenti. Nell'ambito delle connessioni di tipo formale incoraggia e favorisce le convenzioni con istituzioni prestigiose di natura simile.

3.3 Albero della *performance*



4. Analisi del contesto

L'Istituto ha come priorità lo sviluppo della ricerca di frontiera e l'alta specializzazione dei corsi di formazione pre e post laurea offerti, per raggiungere tali obiettivi ritiene che la collaborazione con le altre Scuole Superiori con università, enti, aziende e istituti di ricerca italiani e stranieri sia di fondamentale importanza.

L'offerta formativa dello IUSS prevede l'attivazione di Corsi ordinari, Corsi di master e corsi di alta formazione, Corsi di dottorato di ricerca e seminari interdisciplinari. Le attività formative sono svolte da un corpo docente particolarmente autorevole, composto da un ristretto numero di professori ordinari strutturati e, per la maggior parte, da *visiting professor* italiani e stranieri. In alcuni corsi post-graduate, la presenza di docenti e studenti stranieri, provenienti da tutti i paesi del mondo, supera il 50%.

I Corsi ordinari offrono agli Allievi itinerari formativi a carattere avanzato ed interdisciplinare. Essi integrano i curricula dei corsi di studio dell'Università di Pavia con attività che il Comitato scientifico valuta particolarmente idonee a favorire negli allievi lo sviluppo delle capacità critiche. I Corsi sono riservati a studenti meritevoli, vincitori di un concorso nazionale, iscritti all'Università degli Studi di Pavia e residenti in un Collegio universitario. In base al corso di laurea frequentato presso l'Università, gli Allievi dei Corsi ordinari appartengono a quattro differenti Classi accademiche: Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e Tecnologie, Scienze Biomediche. Tutti gli allievi ricevono un premio di studi annuale. Al termine del percorso degli studi previsto dai Corsi ordinari, la Scuola Superiore IUSS rilascia il diploma di licenza.

Ogni anno l'Istituto, all'interno del percorso dei Corsi ordinari, attiva corsi, realizzati sia da professori dello IUSS sia da *visiting professor* italiani e stranieri.

Di seguito si presenta un quadro numerico aggiornato all'a.a. 2013/2014.

Gli allievi dei Corsi ordinari sono circa 320, suddivisi nelle quattro classi accademiche. L'a.a. 2013/2014 ha visto l'ingresso di 70 nuovi iscritti, selezionati tramite concorso nazionale. I diplomati nell'a.a. 2013/2014 sono stati 53.

Nell'a.a. 2013/2014 è stato attivato il XXIX ciclo dei seguenti programmi di dottorato: Dottorato in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme, il dottorato in Scienze Biomolecolari e Biotecnologie, il dottorato in Meccanica Computazionale e Materiali Avanzati, il dottorato in Economia e Scienze Sociali, il dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente e il dottorato in Economia, Diritto e Istituzioni.

Ogni anno l'Istituto attiva inoltre Corsi di master, che si propongono di promuovere e realizzare percorsi formativi post-laurea di alta specializzazione con criteri di flessibilità e di corrispondenza alle effettive domande sociali di formazione, in un quadro di collaborazioni internazionali. Ogni corso opera in un determinato ambito tematico e/o disciplinare e si pone l'obiettivo di formare specifiche professionalità, attraverso la realizzazione di un programma di attività articolato in diversi insegnamenti e comprendente lezioni formali, eventuali attività sperimentali, periodi di tirocinio o stage, conferenze, seminari, incontri con esponenti della realtà professionale. I Corsi di master vedono ogni anno la partecipazione di circa 81 allievi, provenienti da tutto il mondo.

L'attività didattica della Scuola tende ad uno stretto collegamento con la più avanzata ricerca. L'attività di ricerca dello IUSS è prevalentemente svolta presso strutture denominate Centri di formazione post-laurea e ricerca, proprio a sottolineare il forte legame che si intende mantenere tra ricerca e formazione, in particolare per i percorsi del 3° livello. Oltre all'attivazione di strutture proprie di ricerca, lo IUSS ha attivato Unità di Ricerca che partecipano a progetti nazionali ed internazionali assieme ad altre istituzioni scientifiche, in particolare con l'Università di Pavia.

La politica adottata dallo IUSS nell'individuare i Centri di ricerca da attivare in questa fase ha tenuto conto di alcuni fattori: un ragionevole equilibrio tra aree scientifiche ed aree umanistiche; la disponibilità di conoscenze già esistenti all'interno dello IUSS e di altre acquisibili per una già dichiarata manifestazione di interesse; la non sovrapposizione con centri di ricerca dell'Università di Pavia e, per contro, la possibilità di una proficua collaborazione; la possibilità di utilizzare, attraverso opportune convenzioni, laboratori di ricerca esterni; l'individuazione di settori di nicchia di grande interesse culturale e scientifico, ai quali difficilmente l'Università avrebbe potuto destinare risorse sufficienti.

Nell'a.a. 2013/2014, la Scuola superiore IUSS è caratterizzata dalla presenza dei seguenti Centri di formazione post-laurea e ricerca: Centro di studi e ricerche sui diritti antichi, Centro di Simulazione Numerica Avanzata, Human Development, Capability and Poverty International Research Centre, Centro di

Formazione Post-Laurea e Ricerca in Ingegneria Sismica e Sismologia, Centro di ricerca in Neurolinguistica e Sintassi Teorica, l'International Center for Astronomical and Remote-sensing Observations.

Nell'a.a. 2013/2014 sono stati realizzati n. 14 progetti di ricerca, che hanno visto il coinvolgimento di partner nazionali e internazionali.

Per quanto riguarda le pubblicazioni dei Centri dello IUSS, nell'anno solare 2014 risultano 21 tra libri e parti di libro, 60 articoli su riviste nazionali e internazionali, 26 atti di convegni.

Le pubblicazioni di docenti e ricercatori strutturati dello IUSS (9 docenti, 6 ricercatori) non comprese tra quelle dei Centri, sono state 64 tra libri, articoli su riviste nazionali e internazionali e atti di convegni.

5. Obiettivi strategici

Nella programmazione triennale 2013-2015 deliberata dagli organi di governo dell'Istituto, sono stati posti i seguenti obiettivi strategici:

1. Sviluppo e intensificazione delle relazioni con il sistema di formazione superiore pavese – Collegi di merito e Università – con un duplice obiettivo. A livello pre-laurea migliorare l'offerta di servizi agli studenti che possano in qualche misura compensare la mancata o ridotta corresponsione delle borse di studio. A livello post-laurea, intensificare la collaborazione sul piano della ricerca, anche con un'attività congiunta di fund-raising per progetti di comune interesse.

2. Collaborazione con la Regione Lombardia e le Università lombarde interessate per la realizzazione di una "Rete lombarda dell'alta formazione" che veda lo IUSS come facilitatore e advisor per l'elaborazione di progetti di eccellenza tanto a livello pre-laurea che post-laurea. Questa collaborazione è in una fase iniziale, ma è potenzialmente suscettibile di portare risorse anche significative al bilancio dell'Istituto. Essa inoltre rappresenta un contributo dello IUSS al progetto della promozione del merito che per la sua valenza di modello esportabile a livello nazionale potrebbe essere oggetto di un accordo di programma con il MIUR.

3. Sviluppo della collaborazione con le altre Scuole Superiori a Ordinamento Speciale a cominciare con la Scuola Superiore Sant'Anna, con la quale sono già attive collaborazioni a livello dottorale ed è prevista la realizzazione di un accordo federativo che è un punto qualificante di questo piano triennale.

Per il raggiungimento dei seguenti obiettivi si terranno conto dei seguenti indicatori:

- per il primo punto: nell'anno 2015 si prevede di stipulare degli accordi attuativi della convenzione quadro e in particolare la stipula della convenzione che disciplina le attività di ricerca e le attività formative pre post-laurea comuni mettendo a disposizione risorse umane e materiali e la stipula di almeno una convenzione ad personam, ex art.6 comma 11 L.240/2010.
- per il secondo punto: di intensificare il ruolo della Scuola nel contesto formativo e di ricerca della Regione Lombardia, con la stipula di almeno una convenzione con un altro ente lombardo.
- Per il terzo punto nel 2015 si prevede l'entrata in vigore degli statuti aggiornati con modifica al Consiglio di Amministrazione e attivazione del Consiglio di Amministrazione nella nuova composizione, proseguire le attività di collaborazione scientifica previste dal piano di programmazione triennale ed effettuare scambi di allievi e docenti a fini formativi e di ricerca.

Oltre gli obiettivi strategici primari sopra descritti lo IUSS intende mantenere il posizionamento raggiunto e, dove possibile, migliorarsi anche nel prossimo triennio.

A tale scopo l'Istituto si pone come obiettivo di mantenimento di triennio 2015-2017 di monitorare i seguenti indicatori e di mantenere i risultati raggiunti.

INDICATORI GLOBALI	
Didattica	
Soddisfazione allievi	Indice soddisfazione diplomandi Corsi ordinari
Soddisfazione allievi	Indice soddisfazione allievi Corsi ordinari
	Indice soddisfazione allievi Corsi di dottorato
	Indice soddisfazione allievi Corsi di master
Tasso di occupazione a sei mesi/un anno dal diploma	N. diplomati dei Corsi ordinari occupati/totale
	N. dottori di ricerca occupati/totale
	N. diplomati master occupati/totale
Internazionalizzazione	
Incidenza allievi stranieri	N. allievi stranieri dei Corsi ordinari/n. totale allievi
	N. allievi stranieri dei Corsi di master/n. totale allievi
Incidenza docenti stranieri	N. docenti stranieri (C.O., dottorati, master)/n. totale docenti
Incidenza allievi stranieri	N. allievi stranieri dei corsi di dottorato/n. totale allievi
Incidenza dottorandi in mobilità	N. dottorandi in mobilità in entrata + N. dottorandi in mobilità in uscita/ totale dottorandi
Convenzioni - accordi con enti partner internazionali	N. convenzioni-accordi con enti partner stranieri/n. totale convenzioni/accordi
Ricerca	
Produzione scientifica - articoli su riviste	N. di articoli con affiliazione IUSS pubblicati su riviste nazionali e internazionali
Produzione scientifica - libri	N. di libri e capitoli di libro, rapporti, ecc. pubblicati con affiliazione IUSS
Produzione scientifica - atti di convegno	N. di atti di convegno pubblicati con affiliazione IUSS
Collaborazioni internazionali	N. enti partner stranieri/n. totale enti partner

6. Dagli obiettivi strategici agli obiettivi operativi

6.1 Obiettivi assegnati al Direttore Generale

Per l'anno 2015 gli obiettivi operativi assegnati dal Consiglio di Amministrazione al Direttore generale e conseguentemente alle varie strutture sono i seguenti:

- a seguito della stipula dell'accordo federativo con la Scuola Superiore Sant'Anna: supportare gli organi di governo nell'avvio delle attività congiunte;
- a seguito dell'entrata in vigore del nuovo Statuto, attualmente al vaglio del MIUR, provvedere alla revisione dei regolamenti al fine di renderli conformi alle novità introdotte;
- a seguito della stipula con l'Università di Pavia dell'accordo quadro supportare gli organi di governo nella realizzazione degli accordi attuativi e nell'avvio delle attività congiunte;
- a seguito delle nuove assunzioni e del progetto di integrazione con la Scuola Superiore Sant'Anna procedere a una revisione della attuale struttura del personale tecnico amministrativo.

7. Il processo seguito e le azioni di miglioramento del Ciclo di gestione delle performance

7.1 Fasi, soggetti e tempi del processo di redazione del Piano

Sulla base del nuovo Statuto dello IUSS pubblicato in Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 107 del 9 maggio 2012 ai sensi della L. 30 dicembre 2010, n. 240, le responsabilità in relazione al ciclo della performance sono le seguenti:

Direttore Generale:

- responsabilità di stesura del Piano della performance e auto-diagnosi organizzativa;
- predisposizione della Relazione sulla performance, nella quale vengono esposti con riferimento all'anno precedente in forma consuntiva i risultati conseguiti e gli eventuali scostamenti.

Consiglio di amministrazione:

- adozione del Piano della Performance con l'indicazione degli obiettivi pertinenti e degli indicatori di misurazione dei risultati organizzativi;
- monitoraggio ed eventuali modifiche in itinere, sulla base della Relazione del Direttore Generale.

Nucleo di valutazione:

- definizione del sistema di misurazione e valutazione, anche a partire dalla delibera 89/2010 del Civi;
- collaborazione metodologica nella stesura del Piano della performance;
- validazione della Relazione annuale sulla performance.